

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Budapesti Gépészeti SZC Szily Kálmán Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma Tolnai Lajos Utcai Telephelye**

1084 Budapest, Tolnai Lajos utca 4-10

OM azonosító: 203031

Telephely kódja: 019



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépfiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépfiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakgimnázium	11	10	7	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1509 (1459;1563)	1647 ☹️ (1646;1648)	Szakgimn.	1620 ☹️ (1618;1621)	Kis szakgimn.	1560 ☹️ (1555;1564)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1552 (1508;1626)	1636 ☹️ (1636;1637)	Szakgimn.	1607 ☹️ (1605;1609)	Kis szakgimn.	1562 ☹️ (1554;1566)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	10.	szakgimn.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	10.	szakgimn.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			2018	2017
Matematika	10.	szakgimn.	1509 (1459;1563)	☹️ 1580 (1484;1659)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1552 (1508;1626)	☹️ 1602 (1533;1666)



A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakgimn.	4. képességi szint	80,0	36,2	39,3
Szövegértés	10.	szakgimn.	4. képességi szint	30,0	23,1	22,0

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakgimn.	3. képességi szint	30,0	16,4	14,1
Szövegértés	10.	szakgimn.	3. képességi szint	0	9,1	5,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.