

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

# **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Budapesti Gépészeti SZC Szily Kálmán Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma**

1097 Budapest, Timót utca 3

OM azonosító: 203031

Telephely kódja: 018



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma   | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                 | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 10.      | Szakgimnázium   | 61            | 55                      | 46                        | 44                                   |
| 10.      | Szakközépiskola | 43            | 31                      | 25                        | 15                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 1627<br>(1595;1662)                      | ☹️ 1647<br>(1646;1648) | Szakgimn.                    | ☹️ 1620<br>(1618;1622) | Közepes szakgimn.              | ☺️ 1584<br>(1581;1588) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1569<br>(1526;1612)                      | ☹️ 1647<br>(1646;1648) | Szakköz.                     | ☺️ 1435<br>(1431;1437) | Közepes szakköz.               | ☺️ 1425<br>(1421;1430) |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 1561<br>(1529;1601)                      | ☹️ 1613<br>(1612;1614) | Szakgimn.                    | ☹️ 1584<br>(1582;1586) | Közepes szakgimn.              | ☹️ 1559<br>(1555;1562) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1483<br>(1440;1526)                      | ☹️ 1613<br>(1612;1614) | Szakköz.                     | ☺️ 1392<br>(1390;1394) | Közepes szakköz.               | ☺️ 1390<br>(1385;1395) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 10.  | szakgimn.     | 1627<br>(1595;1662)                      | ☹ 1611<br>(1577;1635) | ☹ 1656<br>(1602;1700) | ☹ 1627<br>(1573;1679) | ☹ 1622<br>(1547;1694) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1569<br>(1526;1612)                      | ☹ 1503<br>(1445;1551) | ☺ 1446<br>(1410;1496) | ☺ 1474<br>(1422;1535) |                       |
| Szövegértés    | 10.  | szakgimn.     | 1561<br>(1529;1601)                      | ☹ 1550<br>(1516;1583) | ☹ 1548<br>(1497;1602) | ☹ 1547<br>(1511;1593) | ☹ 1586<br>(1548;1639) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1483<br>(1440;1526)                      | ☹ 1476<br>(1433;1517) | ☺ 1353<br>(1322;1389) | ☹ 1423<br>(1376;1479) |                       |

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 4. képességi szint | 32,8  | 35,5       | 38,5   |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 48,4  | 35,5       | 79,2   |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 4. képességi szint | 29,1  | 26,5       | 26,6   |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 54,8  | 26,5       | 71,7   |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 3. képességi szint | 7,2  | 16,5       | 14,3   |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 20,6   | 16,5       | 50,6   |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 3. képességi szint | 5,6  | 10,6       | 6,6  |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 21,6   | 10,6       | 39,4   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.