



Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Szily Kálmán Technikum és Kollégium

MUNKATERV

2022/2023.

1 Bevezetés

A 2022/2023-as tanév munkaterve a feladatokat, azok ütemezését, végrehajtóját, felelős vezetőjét és az ellenőrzés, értékelés módjait tartalmazza.

1.1 Az iskolai munkatervhez kapcsolódó egyéb dokumentumok

Az iskolai munkaterv összeállításának alapját képezték még az egyes részterületek munkatervei

1.1.1 Kapcsolódó munkatervek

Közismereti munkaközösség

Szakmai munkaközösség

Kollégiumi munkaközösség

Osztályfőnöki munkaközösség

Innovációs, beiskolázási, tehetséggondozási munkaközösség

1.1.2 Az iskola általános jellegű dokumentumai

a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum alapító okirata;

az iskola Szakmai Programja;

az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata;

az iskola Házi rendje;

a munkaközösségek munkatervei;

az iskola fejlesztési terve;

az iskola tűzvédelmi terve;

az iskola munkavédelmi terve;

a szakkörök munkaterve;

A BGÉSZC által kiadott szabályzatok;

1.2 Jogszabályok változása

2019 végén életbe lépett szakképzési törvény az elmúlt években több ponton változott, amit szintén figyelembe kellett venni.

2 Helyzetelemzés

2.1 Tanulólétszámok

Tanulóink döntő többségben Budapest és Dél-Pest, illetve az elővárosok vonzáskörzetéből származnak. Kevesebb, mint 7%-a érkezik iskolánkba távolabbi megyékből, külföldről. Őket a kollégiumunkban helyezük el.

Tanulóink létszáma az elmúlt 850 és 1100 fő között változik, a demográfiai hullámváltozás, az adott évben kimenő és bejövő tanulók számának függvényében.

A beiskolázásunk a nappali osztályokban eltolódott a technikus irányba, míg a felnőttképzésben a szakképző iskola irányába.

A jelenlegi tanulólétszám 843 fő, az esti létszám még növekedni fog. A beiskolázási adatok, ebből adódóan a tantárgyfelosztás is várhatóan szeptember hónap végén lesz végleges.

Szakmai tanárból (épületgépészet, gépészet, informatika) tanárból hiányunk van. A kollégák a hiányzó órákat túlórák elrendelésével fogják ellátni, illetve óraadókat alkalmazunk.

Az Airnergy (Levegő Energia) Futball Klubbal ebben a tanévben a korábban kötött együttműködési megállapodás a pálya építésének elmaradása miatt érvényét veszti.

Ahogy a korábbi években, az elmúlt évben és ebben a tanévben is rengeteg nevelési problémával rendelkező, nehéz családi háttérrel rendelkező diákunk van az iskolában. Gyakori az egy szülő család.

A Kollégiumba felvett tanulók a korábbi évek színvonalát hozták. Egy nyári beázás és annak rekonstrukciós munkálatainak elmaradása miatt a kollégium 120 fővel működik.

2.2 Dolgozói létszám változása

A dolgozói létszám a nyugdíjba vonulókkal csökkent, de tudunk fiatal kollégákat felvenni, így összességében az állomány létszáma nem változott.

2.3 Energiamegtakarítás

Miután 2022 februárjában Oroszország megtámadta Ukrajnát és a háború elhúzódni látszik, energiakrízis van kialakulóban, amely az iskolarendszerre és ezen belül a mi iskolánkra is hat. Takarékoskodni kell az energiával. Ilyen módon a tanév során a tervezettekhez képest átrendeződhet a tanév rendje is.

2.4 Pedagógiai feladatok

Iskolánk pedagógiai feladatai az intézmény Szakmai Programjában részletezve vannak. Ezekből erre a tanévre kiemelt feladatok az alábbiak

- Az iskolába járó tanulók jobb motiválása.
- A gyermekbarát iskola képének megerősítése és a gyakorlat elterjesztése minden területen.
- A devianciák kezelése, a fegyelmi helyzet javítása
- A tehetségek kiművelése.
- A demokrácia fejlesztése.
- Az egészséges életmódra nevelés.
- Lemorzsolódás csökkentése
- Fokozottabb figyelmet fordítunk az oktatás nevelés minőségibb módozataira.

3 Fejlesztési terv

A fejlesztési terv meghatározza azokat a célokat és tevékenységeket, amelyek az iskola működésének hatékonyságát javítják.

3.1 Fejlesztések célja

3.1.1 Kommunikációs célok

Iskolánk a 2019/2020-as tanévtől a Centrumon keresztül kapcsolatban van az Óbudai Egyetemmel, az ELTE TTK-val és nyitottak vagyunk más felsőoktatási intézményekkel való együttműködésre is. A egyetemekről jönnek / jöhetnek hozzánk gyakornokok, amivel a jövő pedagógusait tudjuk esetleg megtalálni.

Az Erasmus+ programban továbbra is részt veszünk. A tanulóink ennek kapcsán motiváltabbak lesznek és egyúttal jobban taníthatók. Alapelvünk, hogy a gépész, épületgépész, informatikus és a kreatív tanulóink évenkénti forgásban vegyenek részt Erasmus+ projektekben.

A projektekben való részvételre a tanulóknak pályázniuk kell. A pályázatban az alábbiaknak kell szerepelnie:

- motivációs cél
- megfelelő, legalább közepes tanulmányi eredmény
- normális magaviselet,
- az angol nyelv legalább alapszintű értése
- a megfelelő szakmai kompetencia

Hasonlóan célunk, hogy iskolánk tanárai és egyéb munkatársai is vegyenek részt projektekben. A közvetett cél az, hogy lássák más országok hasonló intézményeit és lessenek el, megvalósítható gondolatokat, amivel emelhetjük iskolánk működésének színvonalát.

A 2022/2023-as tanévben Lengyelországba és Németországba utaznak ki tanulóink és kísérő tanárok.

Szándékunkban áll vagy a görög, ciprusi vagy török partnerekkel együttműködve részt venni egy Erasmus+ KA1 projektben a 2023/2024-es tanévben, amely projekt előkészítése 2022 őszén lesz és 2023 februárjában kell beadnunk. Várhatóan ez a projekt a kreatív tanulókat érinti majd.

Duális és egyéb partnereink segítségével megjelenünk szakmai rendezvényeken, kiállításokon és beiskolázási rendezvényeken is.

3.1.2 Duális képzés megvalósítása

Az előző évben elkezdett duális képzés ebben az évben nagyobb teret nyer. Több partnerrel folytatunk duális képzést, az épületgépészet, gépészet és a nyomdaipar területén is. (Knorr-Bremse, MVM, Tudásépítő TEAM, Pátria Nyomda).

A partnerek mindegyike a számukra megkapható lehető legteljesebb módon akarják foglalkoztatni tanulóinkat, azaz a szakmai órák 100%-a felett diszponálni akarnak. Az is egyértelmű, hogy ezek a cégek többnyire nincsenek felkészülve a szakmai elmélet oktatására, ezért gyakran képzési szolgáltatóként igénybe veszik az iskola képzési szolgáltatásait, magyarul az iskolában bérelnék tantermet és foglalkoztatják tanárainkat.

A képzési programokat nem lehet uniformizálni. Minden esetben a partnerre kell szabni, nincsenek általános megoldások.

Az informatika-távokzlés ágazatban sajnos nem találunk megfelelő duális partnereket.

Mindent meg kell tennünk annak érdekében, hogy a duális partnereink számát gyarapítsuk, ezért kiterjedt tárgyalásokat folytatunk minden olyan szöbajöhethő duális képzőhellyel, akik nyitottak az együttműködésre.

Az iskola a nyíl héten szakmai nyílt napot is tart majd, ahol a saját tanulóink és a hozzánk látogató általános iskolás tanulók is találkozhatnak a jelenlegi és a jövőbeni, reménybeli szakmai partnerekkel. A partnerekkel tárgyalásokat kezdeményezünk a duális képzésbe való bevonásba.

Az ideai tanév elsődleges célja, hogy az eddigi ágazatokon túl az informatika területén is találjunk duális szakmai partnereket.

3.1.3 Hátránykompenzálás, esélyegyenlőség

Iskolánk tanulói az elemzések és az elmúlt évek tapasztalatai alapján közepes vagy gyenge eredményeket értek el az általános iskolai tanulmányaik alatt. Ezek az olvasási, írási és matematikai, gondolkodási kompetenciák hátrányában jelennek meg elsősorban. az általános iskolai sikertelenségek pedig gyakran deviáns viselkedési formákat eredményeztek. Iskolánk hagyományosan és sikeresen törekszik az általános iskolából jövő hátrányok kompenzálására. Erre az alábbi intézkedéseket tesszük és tettük.

- Iskolánk iskolapszichológust alkalmaz a deviánsan viselkedő tanulóink viselkedési okainak felkutatására és, esetlegesen szakemberhez irányítására, vagy krízishelyzet esetén elsődleges beavatkozásra.
- Szociális munkást alkalmazunk. A szociális munkás és iskolapszichológus csoportfoglalkozásokon segíti a közösséggé formálást és deríti fel az esetlegesen problémás tanulókat
- A technikai és a szakképző osztályokban is a 9. évfolyamon felmérjük a tanulók írási, olvasási, és matematikai kompetenciáit és csoportbontásokkal segítjük ezeknek a kompetenciáknak fejlesztését általában. Ezen keresztülsegítjük a szakmai fejlődésüket is. A fejlesztés eredménye az, hogy míg 2018 előtt a tanulóink nem érték el matematika és szövegértés területén az országos átlagot, vagyis intézkedési tervet kellett minden évben készíteni erre a témára, 2018 meghaladják az országos átlagot, annak ellenére, hogy a beiskolázott tanulók hozott képességei talán most még rosszabbak, mint korábban.
- A matematikai és a humán szakmai közösség kidolgozott és rendszeresen alkalmaz a szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztését szolgáló feladatsorokat.
- Iskolánk foglalkozik hátrányos, illetve halmozottan hátrányos tanulókkal (ADHD, SNI, nagyothalló) is, akiknek a hátrányait több módon igyekszünk kompenzálni. Fejlesztő pedagógust alkalmazunk. A szociális munkás és az iskolapszichológus szervez olyan foglalkozásokat, ahol a tanulókat az ilyen tanulók elfogadására, a másság elfogadására szoktatjuk.
- Benevezünk minden olyan központilag meghirdetett programba, amely a szegény sorsú, esetleg roma fiatalokat segíti hátrányaik ledolgozására mentor rendszer alkalmazásával.
- A tanulók hátrányainak ledolgozását, az esélyegyenlőséget segítjük azzal, hogy a tanulókat többféle módon is motiváljuk választott szakmájuk megismerésére, továbbá nemzetközi kapcsolatainkon keresztül eljuttatjuk őket külföldre is.
- Az iskolánk hagyományosan szervez a 10. technikai évfolyam számára „alapvizsga” vizsgákat, amely egy komolyabb felmérés, vizsgaszituáció. ennek keretében a tanulók több tantárgyból adnak számot felkészültségükről és egyúttal a majdani érettségire is készíti őket a vizsgaszituáció.
- A 11. évfolyamon szervezünk „kis-érettségit”, amelynek a szerepe már komolyabb, az érettségire előkészítő vizsgasorozat írásbeli és szóbeli vizsgával is.

Ennek a munkának az eredményességét a 10., 11.-es vizsgák, az ágazati alapvizsgák és az érettségi vizsgák eredményei mutatják meg.

3.1.4 A tanárok kompetenciáinak fejlesztése, új módszerek alkalmazása

A szakképzésben sok olyan oktató dolgozik, akik a szakmai területekről jöttek és nem rendelkeznek tanári végzettséggel, ezáltal elméleti és gyakorlati tudásuk is csak nagyon kevés az ilyen területeken.

Iskolánk az elmúlt években rendszeresen szervezett belső továbbképzéseket 2020-ban és 2022-ben is. 2021-ben a COVID miatt ez elmaradt. A 2022/2023-as tanévben is tervezünk ilyen napot, ahol külső előadók és/vagy saját szakembereink tartanak gyakorlati foglalkozásokat kollégáink részére. ezeken a foglalkozásokon módszertani továbbképzés, a tanulókkal kapcsolatos bánásmód, asszertív technikák szerepelnek és a tanárok általános tanári kompetenciáit fejlesztjük ez által.

Pedagógusaink minden évben részt vesznek hasonló, külső cégek által meghirdetett továbbképzéseken is. Ebben a tanévben is többen részt vesznek az IKK által meghirdetett képzéseken.

3.1.5 Együttműködés a pedagógusok között

Ebben a tanévben is keresünk olyan alkalmakat, amikor a nevelőtestület tagjai kötetlenül lehetnek együtt és csapatként tudnak majd működni. Az előző tanév végén kihelyezett – aktív tevékenységet magába foglaló – záróértekezletet tartottunk.

3.1.6 Minőségi oktatás, versenyekre való felkészítés, versenyek szervezése

Iskolánk kiemelt feladata ebben a tanévben is a 2022-es „Szakmasztár” verseny megszervezése egyes szakmákból, illetve az EuroSkills 2023 verseny szervezésében és a felkészítésben is részt veszünk.

3.1.7 Minőségi munka az iskolában

3.1.7.1 Tanulói fegyelmi kérdések

Az iskola területén gondot okoznak a diákok fegyelemsértései, az igazolatlan mulasztások, a rongálások és a dohányzásra vonatkozó törvények betartatása. Ezen a területen erősíteni kell a munkát.

A tanulók közötti erőszakos megnyilvánulások léteznek, de esetszám nem túl nagy és a súlyosságuk sem drámai. Az iskola tantestülete azonnal és kategorikusan fellép az abuzus, az erőszak minden formájával szemben.

Iskolánk nem kért iskolaőröket, mert meggyőződésünk, hogy nem karhatalmi, hanem nevelési módszerekkel lehet megelőzni az erőszakot az iskolában.

A tanároknak fokozottabban kell figyelniük, hogy fegyelemsértések esetén a fokozatosság elvét tartsák be.

3.1.7.2 Tanári, minőségi munka

A technikai dolgozók és egyes pedagóguscsoportok munkájának ellenőrzésére fokozottabban kell figyelni az alábbi területeken:

- A beléptető rendszer használata
- A 0. órák megtartásának ellenőrzése
- A szíveségi helyettesítések csökkentése.

- Az utolsó órák megtartása
- Az iskola minden dolgozója az email címeit rendszeresen figyelje!
- A Kréta adatainak naprakészen tartása

Továbbra is részt veszünk elnyert Erasmus+ projektekben és pályázunk újabb projektekre is.

4 Pályaorientációs terv

4.1 A beiskolázás célja a 2023/2024-es tanévre

A célunk az, hogy az eddig elért eredményeket megtartva, új tanuló csoportokat vonjunk be az iskolába. Növeljük az iskola vonzerejét, ami az elmúlt évek tendenciáit figyelve jó úton halad és ennek nyomán a nappali tagozatra minőségibb diákokat tudjunk felvenni.

- Célunk, hogy az ideai tanévhez hasonló 200-300 tanulót tudjunk felvenni a 9. évfolyamra.
- További minimális cél, hogy az érettségi utáni oktatásunk is legalább a jelenlegi szinten legyen, de inkább nőjön.
- A felnőttoktatás volumene nőjön.

4.2 A beiskolázás feltételrendszere

Az iskolai működés feltételrendszerében az Innovációs és beiskolázási munkaközösségnek kulcsszerepe van. Ők szervezik az iskola megjelenését a különböző rendezvényeken.

A munkaközösség tagjai közt megtalálhatók a különböző ágazatok tanárai, és technikai dolgozók is, akik ezzel kapcsolatban tudnak tevékenykedni. Az elmúlt években ez a munkacsoport sikeresen működött és szolgálta az iskola beiskolázási céljait.

A múlt tanévben 250 kilencedik osztályos tanulót tudtunk beiskolázni, az érettségi utáni képzésben két osztályunk van és egy osztályt tudtunk indítani a felnőttképzésben.

A tanév elején végzett felmérés alapján a tanulók ismerősök, barátok, szülők, rokonok miatt keresik iskolánkat, másodlagosan pedig iskolánk Internetes jelenléte miatt.

A beiskolázással kapcsolatos rendezvények a beiskolázottak töredékét szólítják csak meg. Ennek megfelelően az iskola jó hírét tovább kell erősíteni személyes példaadással, a magas szintű szakmai oktatással és mindazzal, ami az iskola általános megítélését jó irányba tereli.

Ezt a hírt erősítendő különböző tevékenységet végzünk és minden tevékenységet a munkacsoport értékkel.

4.3 Általános iskolai rendezvények

A korábbi évekhez hasonló végzünk az általános iskolák beiskolázási rendezvényein a hatodikos, hetedik és nyolcadikos tanulók iskolánkba vonzására. Az őszi időszakban több általános iskola, és minden központilag szervezett beiskolázási rendezvényen megjelenünk. Lehetőség szerint minden rendezvényen olyan dolgokkal veszünk részt, amely iskolánkat vonzó céllá teszi. Elsősorban a kreatív ágazat és gépészet modern ágai lesznek a beiskolázási célpontjaink.

A Szily nap és az azt megelőző éjszakai LAN party, a Skills versenyek és a Szakmasztár szintén szolgál ilyen célokat is.

4.4 Központi rendezvények, versenyek

Részt veszünk a Szakmázz! kiállításon és minden más központilag szervezett beiskolázási programon is.

Továbbra is szervezzük a Szakmasztár versenyt. Ez az általános iskolások és a saját alsóbb évfolyamos tanulóink számára is motivációs lehetőség, hogy tanulmányainkat nálunk folytassák.

Az EuroSkills és WorldSkills versenyek felkészítése ebben a tanévben továbbra is nálunk zajlik. ezek a versenyek is megfelelő motivációt biztosítanak általános iskolások és a saját középiskolásaink számára is.

Minden érdeklődővel kitöltetünk egy adatlapot, amely kompatibilis a Centrumos GDPR-rel. az adatlap segítségével közvetlenül keressük majd a résztvevőket

4.5 Beiskolázási rendezvény az iskolában

Iskolánk hagyományosan egy hetes nyílt napot tart, amelyre várja a csoportosan jövő szülőket és általános iskolai tanulókat. A csoportok 9:00-kor indulnak és szükség szerint 12:00 – 13:00-ig haladnak a vezetőség egy tagjának kíséretében.

A hét végén Családi nyílt napot tartunk, amelyen speciális foglalkozásokkal készülünk. Az érdeklődőket azokra a területekre visszük el, amely érdekli őket.

Külön szervezünk a kreatív ágazat részére beiskolázási rendezvényeket a Papír és Nyomdaipari Szövetség közreműködésével.

Minden érdeklődővel kitöltetünk egy adatlapot, amely kompatibilis a Centrumos GDPR-rel. az adatlap segítségével közvetlenül keressük majd a résztvevőket.

4.6 Internetes jelenlét

Iskolánk központi honlapja, a szakmánkénti mikro honlapok, a z iskola Facebook oldala, továbbá a célzott marketing kampány. Ezek azok az eszközök, amelyek az iskola internetes megjelenését szolgálják.

4.7 Az iskola partnerség szélesítése

További együttműködési lehetőségeket keresünk olyan cégekkel, amelyek alapvetően pozitívan tudják befolyásolni beiskolázásunkat, gyakorlati képzőhelyként szerepelhetnek, illetve diákjainknak potenciális felvevő piaca lehet végzett diákjainknak.

A VIII. és a IX. kerület polgármestereivel is jó viszonyt szándékozunk kialakítani, amelynek keretében részt veszünk a kerületek által szervezett rendezvényeken.

4.8 A felnőttoktatás érdekében tett erőfeszítések

Ezen a területen két dolognak van nagy szerepe. Egyrészt az internetes jelenlétnek: Google hirdetések, Facebook hirdetések, ágazati honlapok, másrészt az oktatás színvonalának, rugalmasságának.

Olyan vonzó feltételrendszert kell kidolgoznunk, amely sokkal jobban idomul a potenciális tanuló felnőttek igényeinek.

Igénybe vesszük olyan partnerek szolgáltatásait, akik cégek saját dolgozóit akarnak oklevélhez juttatni. Ez elsősorban a nyomdaipar területén releváns, de az informatika is szóbajöhet.

5 Beiskolázási terv

Az iskola oktatói folyamatosan képzik és a múltban is képezték magukat, hogy tanári kompetenciáik a lehető legmagasabb szinten legyenek. Ilyen célból többféle továbbképzésen vettek részt vagy tervezik a részvételt. A tanárok tipikusan a továbbképzéseken a nyári időszakban tudnak részt venni.

Iskolánkban a tanárok nagy részének megvan a 4 évenkénti 60 órás képzési óraszám.

A különböző fajta képzések és a részvétel rajtuk 2022/2023-ban

- IKK által meghirdetett képzések
 - Digitális tananyag fejlesztési kompetenciákat fejlesztő képzés – több kolléga
 - Minőségirányítás a szakképzési intézményekben – vezetőség tagjai
 - Új motivációs eszközökkel a lemorzsolódás ellen - Gamifikáció a szakképzésben
 - Digitális kompetenciafejlesztés - IKT eszközök használata a tanórákon Az infokommunikációs technológia alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
 - Tanulási eredmény alapú oktatás a szakmai képzésben, módszertani továbbképzés az műszaki, ipari és építőipari képzési terület szakmai képzéseiben oktatók számára
 - A szakképzésben megjelenő projektmunka és tanulói portfólió készítésének támogatása mérőeszközökkel és e-tartalmakkal
 - Projektpedagógia – az élményszerű tanulás módszere
- Felsőoktatás
 - ELTE TTK – 1 fő
 - 2 főnek folyamatban van az egyetemi, főiskolai képzése
- Más cégek, alapítványok képzései
 - 2022 nyarán 3 fő
 - Mentálhigiéne – 1 fő
 - Kréta kompetenciák növelése – 2 fő
 - FESTO - Festo Automatika, Bevezetés a pneumatikába
 - FESTO - Festo Automatika, Haladó pneumatika
- Iskola saját belső továbbképzései
 - 2022 tavaszán a nevelőtestület túlnyomó többsége
 - 2023 tavaszán a nevelőtestület túlnyomó többsége

Az iskola működőképessége érdekében csak annyi továbbképzés engedhető egy időben, amennyit az iskola vállalni tud. Ez nagyságrendileg legfeljebb 5-10 tanárt jelent egy időben.

6 Egyes munkaközösségek, szakmai közösségek céljai feladatai

6.1 Humán szakmai terület

Ez a terület felelős elsősorban a tanulók szövegértési kompetenciáért. Ebben a tanévben s folytatjuk az alábbi jó gyakorlatokat:

- könyvtárhasználati órák tartása,
- szövegalkotási, nyelvi készségek fejlesztése,
- 11-12, évfolyamokon a szövegértési kompetencia fejlesztése,

Az idei tanévben is a munkaközösségre hárul az iskolai életet érintő legtöbb rendezvény, ünnepség, verseny lebonyolítása és rendezése. Helyzetünket nehezíti, hogy az iskolai ünnepségeket két helyszínen kell megrendezni. A rendezvények lebonyolításában kiemelkedő segítséget nyújt a stúdió. Idén kis újdonsággal próbálunk néhány ünnepséget megszervezni. Mindegyik technikai évfolyam számára kijelölünk egy kisebb megemlékezést, amire az évfolyam osztályai digitális projektben készítenek el egy műsort, amit a humán munkaközösség értékeli és a legjobbat kiküldi az összes osztályfőnöknek a megemlékezésre.

A humán szakmai terület vállalja az össze fontosabb megemlékezés tartalmi szervezését.

6.2 Természettudományi szakmai terület

9. évfolyamos tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának segítése, csoportbontás felmérés szerint
Kutatók éjszakája 09.24-25. Szücs Zoltán, Almásy Judit,

Bolyai Matematika Csapatverseny

10. évfolyam alapvizsga Tervezett dátum az érettségi írásbelik első hete: 2023.05.2-6. délután

11. évfolyam kisérettségi Tervezett dátum az érettségi írásbelik első hete: 2023.05.2-6. délután

Kompetencia mérés 2022. tavasz, a felmérés előtt gyakorló feladatsorok, felkészítés

Környezetvédelem (okt. 4. az Állatok Világnapja, márc. 22. a Vízzel Világnapja, ápr. 22. a Föld napja)
szűkebb iskolai környezetünk szépítése

Az online matematika oktatásunkat nagyban segítené / oktatásunkhoz elengedhetetlenül szükséges, ha lenne digitalizáló-tábla a birtokunkban. Szeretnénk, ha a Centrum beszerezné nekünk.

6.3 Kollégiumi munkaközösség tervei

A tantestületi megbeszélések, értekezletek – a heti munkaidőben, 30+2 órán belül – havi egy alkalommal összehívottan történnek. Ez a munkaszervezés lehetővé teszi a megbeszélések egységes tartalmi követelményének kialakítását is. A megbeszéléseket segíti továbbá, a belső levelezési rendszer, valamint a személyes egyeztetések.

A havi értekezletek témái:

DÁTUM	TÉMA
	Leadandó dokumentumok, határidők. Aktualitások.

	Munkarend áttekintése, tanulói órabeosztások, FZ, TG, SZI, áttekintése, indítása. KNOAP foglalkozások indítása. Aktualitások.
	Rendezvények értékelése-előkészítése, dokumentum ellenőrzés, belső ellenőrzés. Aktualitások.
	Negyedéves értékelés előkészítése. Aktualitások.
	Szabadidős foglalkozások értékelése. Aktualitások.
	Félév eddigi eredményeinek értékelése, félévzárás feladatainak megbeszélése. Aktualitások.
	Karácsonyi ünnepség előkészítése. Feladatok elosztása, résztvevő tanulók, tervezés, stb.
	Félévi beszámolók, statisztikák, értékelések előkészítése. Féléves tagintézményi záró értekezlet és szülői értekezlet előkészítése. Aktualitások.
	Tanulmányi eredmények alakulása. I. félév értékelő kollégiumi gyűlés előkészítése.
	A második félév feladatainak áttekintése. Dokumentum ellenőrzés. Aktualitások.
	A második félév rendezvényeinek áttekintése, feladatok átgondolása. Aktualitások.
	Mérési eredmények kiértékelése, dokumentumainak áttekintése. Aktualitások.
	Tanulmányi eredmények begyűjtésének és negyedéves értékelés előkészítése. Aktualitások.
	Végzősök számba vétele, újrajelentkezések előkészítése. Aktualitások. Létszámok ellenőrző áttekintése. Érettségik, szünetek, stb. feladatainak áttekintése. Aktualitások.
	Újra jelentkezők számba vétele. Nyári gyakorlatosok nyilatkoztatása. Aktualitások.

	Ballagás szervezése. Aktualitások.
	Munkatervek áttekintése. Aktualitások. Tanévzárás feladatainak áttekintése, létszámok egyeztetése. Aktualitások. Beszámolók, statisztikák előkészítése. Aktualitások. Tanév hátralevő feladatainak megbeszélése, beleértve a következő tanév előzetes tervezési feladatait is. Aktualitások.

6.4 Szakmai munkaközösség

- Szakmasztár megrendezése
- Épületgépészet, Gépészet, informatika- távközlés területen való jó versenyszereplés
- A Kreatív ágazat versenyein való (jó) szereplés.
- A duális képzés elősegítése, szakmai előkészítése
- A szakmai találkozókra való részvétel, együttműködés a szakmai partnerekkel.

7 Versenyek

Tanulmányi versenyeken való tervezett részvétel.

7.1 Humán munkaközösség

Ferencvárosi Művelődési Ház szavalóversenye

Természettudományos munkaközösséggel pontgyűjtő verseny

7.2 Informatika

- OKTV programozói és alkalmazói kategória
- Nemes Tihamér OKATV (ugyan az, mint az OKTV, csak kicsiknek) programozás és alkalmazói kategória
- ITE (IT alapok)
- C3 Szabadfogású Számítógép Verseny: 19 év alatti fiatalok innovatív versenye
- FKIAV (Fővárosi verseny) alkalmazói
- Neumann János Nemzetközi Programtermék Verseny: nem tanulmányi verseny, hanem a c3-hoz hasonlóan kreatív számítógép használat
- OSZTV (Szakma Sztár végzős technikusok versenye)

7.3 Testnevelés

- Mikulás Kupa
- Futsal országos bajnokság
- házi bajnokságok

7.4 Matematika, természettudomány

- Bólyai csapatjáték
- Zrínyi

7.5 Gépészet

- OKTV, OSZT

7.6 Épületgépészet

- OSZTV, OKTV - Szakma Sztár verseny
- Európai Réz Intézet Rézversenye
- Euroskills válogató verseny

7.7 Nyomdaipar

- Nemzetközi fotóverseny, Pozsony
- OSZTV

Budapest, 2022. szeptember 8.



.....
Fábian Zoltán
tagintézményvezető

8 Az iskolában végzendő feladatok

8.1 Állandó feladatok

- Az ifjúságvédelmi tevékenység.
- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenység, összhangban a diákönkormányzat munkaprogramjával és a Centrum diákönkormányzat terveivel.
- A DÖK működési feltételeinek javítása a tanulói felelősségérzet fokozása. A DÖK tagjait nagyobb mértékben vonjuk be az iskolai munkába.
- Diákújság, iskolarádió indítása elektronikus felületen.
- A sajátos nevelési igényű és más problémákkal küzdő tanulók segítése a pszichológus és a szociális területen dolgozók bevonásával.
- Az osztályfőnöki munkaközösség munkájának szervezése, irányítása.
- A tanügyi dokumentumok kezelése.
- A tanulók értékelésének módja, ütemezése, kapcsolódása a kompetencia vizsgálatokhoz és a pedagógiai hozzáadott érték-vizsgálathoz.
- Érettségi és szakmai vizsgák szervezése.
- Munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai tevékenység.
- Iskolánk életét bemutató, az iskolában folyó képzést népszerűsítő nyomtatványok aktualizálása és eljuttatása az általános iskolákba és a támogató szervezetekhez, pályaválasztási kiállításokra.
- Az iskolai dolgozók munkakörülményeinek lehetőség szerinti további javítása.
- Ellátatlan órák létének megelőzése, a helyettesítések megszervezése.
- A külkapcsolatok ápolása, lehetőség szerinti bővítése, pályázati anyag figyelemmel kísérése. Fokozott figyelmet fordítunk az iskolánk kapcsolatinak ápolásával is.
- Gyermek-és ifjúságvédelmi munka színvonalának javítása.
- A Szakmai Program egészségnevelési programja szerint (évfolyamonként 10 ófó óra témája) - káros függőségre vezető szokások
- Hátrányos helyzetű, RGYK, illetve védelembe vett fiatalokkal való fokozott törődés.
- Egyéni elbírálás, segítséget igénylő tanulók foglalkozásainak megszervezése – SNI, BTM.
- A tanórán kívüli tevékenység repertoárjának bővítése. Kirándulások, múzeumok, szakmai helyszínek meglátogatása.
- Szintfelmérő vizsgák szervezése kamarai megbízás szerint.
- Az iskola honlapjának folyamatos aktualizálása.
- A belső informatikai rendszer a pedagógiai munkát segítő jellegének erősítése.
- Szakmai továbbképzések szervezése.
- Szélesebb körű kapcsolat a külvilággal, a belső kommunikáció fejlesztése.
- A dolgozói közösséget erősítő programok szervezése.
- Osztályszintű orvosi vizsgálatok.
- Szűrővizsgálat testnevelésből.
- Közalkalmazotti orvosi vizsgálatok.
- A vizsgákra és egyéb eseményekre beosztott pedagógusok részére előkészítő megbeszélés szervezése.
- Az elektronikus napló működtetése.
- Az osztály és iskolai szintű szülői munkaközösségek működtetése.
- Az ellenőrzési tervek végrehajtása.
- A kollégiumi élet normalizálása,
- Az adatvédelmi törvények betartása és betarttatása.
- Járványügyi intézkedési terv betartása.

8.2 Adminisztrációs feladatok

- A tanügy-igazgatási dokumentumok ellenőrzése, naprakészen tartása.
- A tantárgyfelosztás véglegesítése, az órarend elkészítése a kijelölt határidőig. (Szükség szerinti aktualizálása a tanév során.)
- Osztály és csoportnévsorok kialakítása, „naprakész” állapotban tartása..
- Tanévkezdést megelőző tűzvédelmi, egészségvédelmi és munkabiztonsági jegyzőkönyvek elkészítése.
- Tűzvédelmi gyakorlat tartása minden területen.
- Fogadó órák, szülői értekezletek szervezése, bejegyzése az ellenőrzőkbe, honlapra, elektronikus naplóba – különös tekintettel a járványügyi helyzetre.
- Bizonyítványok kiállítása, összefüggő szakmai gyakorlatok osztályzatának beírása. Tanév végi osztályzatok bejegyzése.
- A tanmenetek munkaközösségi szinten történő kimunkálása, aktualizálása lehetőség szerinti egységesítése, ill. véleményezése.
- Statisztikák elkészítése, adatszolgáltatások a fenntartó részére.
- Szülők tájékoztatása az elektronikus ellenőrzőkben a várható tanulmányi eredményekről félév és tanév vége előtt.
- Tantárgyi és egyéb felmentések igénylése határidőig; a felmentések pontos bejegyzése a naplókba, törzslapra, bizonyítványba, azok ellenőrzése.
- 2023. január 29-ig a tanulók, ill. a kiskorú tanulók szüleinek (gondviselőinek) értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről
- A Kréta adatainak pontos, időbeli frissítése, az Kréta éa az ASC Órarend szinkronja.
- Tanulói jogviszonnyal kapcsolatos iratanyagok (hiányzási felszólítások, igazolások, késések) „naprakész” dokumentálása. A dokumentumok nyomtathatók az elektronikus naplóból.
- Irattár rendezés (törzslapok, naplók, dolgozatok)
- Fegyelmező intézkedések szakszerű végrehajtása.
- Beiratkozások lebonyolítása 2022. június 26-ig.
- Pótbeiratkozás: 2022. július és augusztus minden szerdáján és 2022. augusztus 31-ig.
- Beléptető kártyák rendszeres ellenőrzése.
- Gépjármű belépők rendszeres ellenőrzése, kiadása.
- A nevelési-oktatási tevékenységen túli munkavégzés adminisztrálása
- Együttműködési megállapodások szükség szerinti aktualizálása az iskolánkban folyó oktatást támogató szakmai, civil, érdekvédelmi és gazdálkodó szervezetekkel.
- A Centrum szabályzatainak ismertetése a dolgozókkal, a megismerési nyilatkozatok aláírása és publikálás a weboldalon.

8.3 Belső ellenőrzési feladatok

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó

- Óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga, tantárgygondozás).
- Dokumentumok ellenőrzése (pl. tanmenetek).
- Rendezvények, ünnepek.
- Tanórán kívüli foglalkozások (könyvtár, fakultáció, szakkör, korrepetálás, verseny).

Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek

- Gólyatábor
- Kirándulás

- Közművelődési intézmények látogatása
- DÖK működésének ellenőrzése
- Kapcsolattartás szakmai szervezetekkel
- Fogadóórák, szülői értekezletek
- Külső gyakorlati képzőhelyek ellenőrzése

Minőségfejlesztés

- Pedagógus értékelés
- Szakmai Program
- Értékelés (osztályzatok aránya, szülői tájékoztatás)
- Mérések, vizsgálatok (tantárgyi, neveltségi szintfelmérés, attitűd vizsgálat)
- Belső szabályozók betartásának ellenőrzése

Pedagógiai attitűdök, módszerek, eljárások

- Szociális érzékenység,
- Empátia
- Bánásmód
- Pozitív értékelés
- Új módszerek elterjesztése

Egyéb

- Gyermekvédelem
- Továbbtanulás
- Beiskolázás

Ügyeleti rendszer

- Házi rend
- Továbbképzéseken való részvétel ellenőrzése
- Az iskolai munkaközösségek együttműködésének szintje

Tanügyigazgatási feladatok

- Kréta vezetése, törzslapok, bizonyítványok
- Statisztika
- Tantárgyfelosztás
- Órarend naprakészen tartása
- Mulasztások pontos adminisztrálása.
- Beiratkozás megszervezése
- Beiskolázási feladatok
- Vizsgák megszervezése
- Tanév rendje
- A nevelési oktatási feladatokon túli munkavégzés

Átruházott munkáltatói feladatok

- Átruházott jogkörök ellenőrzése (munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek)
- Személyzeti munka (jubileumi jutalom, jutalmazás, megbízás) előkészítése
- A munkaidő pontos betartása, betartatása
- A technikai dolgozók munkavégzésének irányítása, ellenőrzése
- Új kollégák beilleszkedésének biztosítása

Gazdálkodási kérdések a Kancellárhelyettessel együttműködve

- Beszerzések
- AV- és informatikai eszközök nyilvántartása és általános karbantartása, pótlása, állaga
- Szakleltárok létrehozása után biztonságos őrzése
- Karbantartás
- Egyéb bevételek megvalósulásának ellenőrzése
- Biztonságtechnikai előírások betartása
- Túlóra, helyettesítés elszámolása
- Pedagógus továbbképzések
- Továbbtanulás, pedagógus továbbképzés kiadásainak vizsgálata
- Az iskolai beléptetőrendszer használata

Iskola és társadalom

Iskola közéleti tevékenysége

Az iskola menedzselése

Kapcsolattartás más szervezetekkel, intézményekkel, alapítványokkal

Egyéb

- Munka-, tűz-és vagyonvédelem
- Rendszeres orvosi ellátás biztosítása
- Tanuló-és gyermekbalesetek megelőzése
- Dekoráció
- Tantermek, folyosók, udvar, szertárhelyiségek tisztítása, takarítása.

8.4 Nevelési feladatok

A fentiek ismeretében a tanévi feladatainkat ellenőrzéseinket igyekeztünk a megváltozott tanulói összetételhez igazítani. Elsődleges szempontként tekintjük a nevelési feladatokat. Célunk az iskola életéből továbbra is távoltartani azokat a problémákat, melyek súlyosan jelentkeznek a mai ifjúság körében. Így különös figyelmet fordítunk az ifjúságvédelmi felelős munkájára, a drog, az erőszak megelőzésére az iskolai agresszió megfékezésére.

Iskolai események

Dátum	A hét napja	Tervezett program/feladat megnevezése Iskola (Timót)	Tervezett program/feladat megnevezése Telephely (Tolnai)	Tervezett program/feladat megnevezése Kollégium	Hosszabb iskolai programok	Hosszabb iskolai programok /Országos határidők / időpontok
2022.08.22	hétfő	Alakuló ért. Korrep. Mk. Értekezlet				
2022.08.23	kedd	Javítóvizsgák írásb. + pótbeiratkozás				
2022.08.24	szerda	Javítóv. szób./ gyak. + pótbeiratkozás				
2022.08.25	csütörtök	Ágazati pót-alapvizsgák				
2022.08.26	péntek	Ágazati pót-alapvizsgák				
2022.08.27	szombat					
2022.08.28	vasárnap					
2022.08.29	hétfő					
2022.08.30	kedd	Nyitóértekezlet 9:00				
2022.08.31	szerda	Jelentkezés a szakmai vizsgákra		Beköltözés		
2022.09.01	csütörtök	3 db of óra				Első tanítási nap
2022.09.02	péntek	3 db ofó + kirándulás + duális képzés van külsős helyeken			2/10.cs, 3/10.cs MVM duális képzés	
2022.09.03	szombat					
2022.09.04	vasárnap					
2022.09.05	hétfő	Érettségi vizsgára jelentkezés határidő				
2022.09.06	kedd					
2022.09.07	szerda					
2022.09.08	csütörtök					
2022.09.09	péntek	Weishaupt nap				

2022.09.10	szombat					
2022.09.11	vasárnap					
2022.09.12	hétfő	Esti oktatások kezdőnapja				
2022.09.13	kedd	Szülői értekezlet, 17:00				
2022.09.14	szerda					Mi a pálya?
2022.09.15	csütörtök					Mi a pálya?
2022.09.16	péntek					
2022.09.17	szombat					
2022.09.18	vasárnap					
2022.09.19	hétfő	Tanmenetek leadási határideje				
2022.09.20	kedd					
2022.09.21	szerda					
2022.09.22	csütörtök	Gólyaavató			ERASMUS Németország	
2022.09.23	péntek	Gólyaavató				
2022.09.24	szombat					
2022.09.25	vasárnap					
2022.09.26	hétfő					
2022.09.27	kedd					
2022.09.28	szerda					
2022.09.29	csütörtök					
2022.09.30	péntek	Magyar diáksport napja - Tanmenetek				Kutatók éjszakája
2022.10.01	szombat					
2022.10.02	vasárnap					
2022.10.03	hétfő					
2022.10.04	kedd				Állatok világnapja	SzakMÁzz! - pályaválasztási kiállítás
2022.10.05	szerda					
2022.10.06	csütörtök	Aradi vértanúk megemlékezés				
2022.10.07	péntek					

2022.10.08	szombat					
2022.10.09	vasárnap					
2022.10.10	hétfő					
2022.10.11	kedd					
2022.10.12	szerda					
2022.10.13	csütörtök					
2022.10.14	péntek					
2022.10.15	szombat	Nemzeti ünnep - (3 megtartott óra, majd kirajzás)				Munkanap áthelyezve október 31-ről
2022.10.16	vasárnap					
2022.10.17	hétfő					
2022.10.18	kedd					
2022.10.19	szerda					Iskolai felvételi tájékoztatók a honlapon
2022.10.20	csütörtök	Emelt szintű érettségi - online oktatás				
2022.10.21	péntek					
2022.10.22	szombat					
2022.10.23	vasárnap					
2022.10.24	hétfő					
2022.10.25	kedd					
2022.10.26	szerda					
2022.10.27	csütörtök					
2022.10.28	péntek					
2022.10.29	szombat					
2022.10.30	vasárnap					
2022.10.31	hétfő					Munkanap áthelyezve október 15-re
2022.11.01	kedd					Mindenszentek
2022.11.02	szerda	Őszi szünet				
2022.11.03	csütörtök					

2022.11.04	péntek					
2022.11.05	szombat					
2022.11.06	vasárnap					
2022.11.07	hétfő					
2022.11.08	kedd	Céges Workshop + szakmai nap				Timót 75 / Toilnai 70
2022.11.09	szerda					
2022.11.10	csütörtök					
2022.11.11	péntek					
2022.11.12	szombat	Családi nyitott nap				E: Őszi érettségi szóbeli
2022.11.13	vasárnap					
2022.11.14	hétfő					
2022.11.15	kedd	Nevelőtestületi ért. + Fogadó óra				
2022.11.16	szerda					
2022.11.17	csütörtök					
2022.11.18	péntek					
2022.11.19	szombat					
2022.11.20	vasárnap					
2022.11.21	hétfő					
2022.11.22	kedd					
2022.11.23	szerda					
2022.11.24	csütörtök					
2022.11.25	péntek					
2022.11.26	szombat					
2022.11.27	vasárnap					
2022.11.28	hétfő					
2022.11.29	kedd					
2022.11.30	szerda					
2022.12.01	csütörtök					

2022.12.02	péntek		Mikulás ünnepség a dolgozók gyerekeinek			
2022.12.03	szombat					
2022.12.04	vasárnap					
2022.12.05	hétfő	Mikulás kupa kezd				
2022.12.06	kedd		Tótfalusi nap			
2022.12.07	szerda					
2022.12.08	csütörtök					
2022.12.09	péntek					
2022.12.10	szombat	Szalagavató			2022.12.20 ledolgozva	
2022.12.11	vasárnap					
2022.12.12	hétfő					
2022.12.13	kedd					
2022.12.14	szerda					
2022.12.15	csütörtök					
2022.12.16	péntek	Tömbösített testnevelés: Téli sportnap				
2022.12.17	szombat					
2022.12.18	vasárnap					
2022.12.19	hétfő	Téli Sportnap				
2022.12.20	kedd	Szalagavató helyett - ledolgozva				
2022.12.21	szerda	Családi nyitott nap miatt - ledolgozva				
2022.12.22	csütörtök					
2022.12.23	péntek					
2022.12.24	szombat					
2022.12.25	vasárnap					
2022.12.26	hétfő	Téli szünet				
2022.12.27	kedd					
2022.12.28	szerda					
2022.12.29	csütörtök					
2022.12.30	péntek					

2022.12.31	szombat	Szilveszter			
2023.01.01	vasárnap	ÚJÉV			
2023.01.02	hétfő				
2023.01.03	kedd	Síszünet			
2023.01.04	szerda	Síszünet			
2023.01.05	csütörtök				
2023.01.06	péntek				
2023.01.07	szombat				
2023.01.08	vasárnap				
2023.01.09	hétfő	Továbbképzési nap			NETFIT mérések első napja
2023.01.10	kedd				
2023.01.11	szerda				
2023.01.12	csütörtök				
2023.01.13	péntek				
2023.01.14	szombat				
2023.01.15	vasárnap				
2023.01.16	hétfő				
2023.01.17	kedd				
2023.01.18	szerda				
2023.01.19	csütörtök	Rövidített órák - Osztályozó konferencia			
2023.01.20	péntek	Az első félév utolsó tanítási napja; osztályozó konferenciák - rövidített órák			
2023.01.21	szombat				Központi felvételi a 9-es évfolyamra
2023.01.22	vasárnap				
2023.01.23	hétfő				A magyar kultúra napja
2023.01.24	kedd				
2023.01.25	szerda				

2023.01.26	csütörtök				
2023.01.27	péntek	Bizonyítványosztás eddig			
2023.01.28	szombat				
2023.01.29	vasárnap				
2023.01.30	hétfő				
2023.01.31	kedd	Félévi nevelőtestületi értekezlet - szülői értekezlet			Központi pótfelvételi a 9. évfolyamra
2023.02.01	szerda				
2023.02.02	csütörtök				
2023.02.03	péntek				
2023.02.04	szombat				
2023.02.05	vasárnap				
2023.02.06	hétfő				
2023.02.07	kedd				
2023.02.08	szerda				
2023.02.09	csütörtök				
2023.02.10	péntek				
2023.02.11	szombat				
2023.02.12	vasárnap				
2023.02.13	hétfő				
2023.02.14	kedd				
2023.02.15	szerda	Workshop????			A májusi vizsgaidőszak jelentkezési határideje
2023.02.16	csütörtök				
2023.02.17	péntek				
2023.02.18	szombat				
2023.02.19	vasárnap				
2023.02.20	hétfő				
2023.02.21	kedd				
2023.02.22	szerda				

2023.02.23	csütörtök						
2023.02.24	péntek				Kommunizmus áldozatainak emléknapja		
2023.02.25	szombat						
2023.02.26	vasárnap						
2023.02.27	hétfő						
2023.02.28	kedd						
2023.03.01	szerda						
2023.03.02	csütörtök						
2023.03.03	péntek						
2023.03.04	szombat						
2023.03.05	vasárnap						
2023.03.06	hétfő				Kompetencia mérések k	Szóbeli felvételik	
2023.03.07	kedd						
2023.03.08	szerda				Pénzügyi témahét		
2023.03.09	csütörtök	Nemzeti ünnep + kirajzás					
2023.03.10	péntek						
2023.03.11	szombat						
2023.03.12	vasárnap						
2023.03.13	hétfő						
2023.03.14	kedd					Az iskola közlése a felvételi jegyzéket	
2023.03.15	szerda	Nemzeti ünnep					
2023.03.16	csütörtök						
2023.03.17	péntek						
2023.03.18	szombat						
2023.03.19	vasárnap						

2023.03.20	hétfő				
2023.03.21	kedd				
2023.03.22	szerda				A víz világnapja
2023.03.23	csütörtök				
2023.03.24	péntek				
2023.03.25	szombat				
2023.03.26	vasárnap				
2023.03.27	hétfő				A felvételi sorrendeket megkapja az iskola
2023.03.28	kedd				
2023.03.29	szerda				Digitális témahét
2023.03.30	csütörtök				
2023.03.31	péntek				
2023.04.01	szombat				
2023.04.02	vasárnap				
2023.04.03	hétfő				
2023.04.04	kedd				
2023.04.05	szerda	Szily Nap			
2023.04.06	csütörtök				
2023.04.07	péntek				
2023.04.08	szombat	Tavaszi szünet			
2023.04.09	vasárnap				
2023.04.10	hétfő				
2023.04.11	kedd				Ideiglenes felvételi rangsor a Hivatalnak
2023.04.12	szerda				Költészet napja
2023.04.13	csütörtök				
2023.04.14	péntek		Ágazati alapvizsgák		Magyar holokauszt napja

2023.04.15	szombat							
2023.04.16	vasárnap							
2023.04.17	hétfő				} Kis érettségi 11 évfolyamon			
2023.04.18	kedd	Nevelőtestületi értekezlet - Szülői fogadóóra						
2023.04.19	szerda							
2023.04.20	csütörtök							
2023.04.21	péntek				Föld napja	Egyeztetett felvételi jegyzékek		
2023.04.22	szombat							
2023.04.23	vasárnap							
2023.04.24	hétfő				} Fenntarthatósági témahét	Szakmasztár		
2023.04.25	kedd							
2023.04.26	szerda							
2023.04.27	csütörtök							
2023.04.28	péntek							
2023.04.29	szombat							
2023.04.30	vasárnap							
2023.05.01	hétfő	Munkaszüneti nap, ünnep						
2023.05.02	kedd							
2023.05.03	szerda							
2023.05.04	csütörtök	Osztályozó értekezletek						
2023.05.05	péntek	Ballagás						
2023.05.06	szombat							
2023.05.07	vasárnap							
2023.05.08	hétfő	K, É: magyar, 9:00			} Alapvizsga 10 évfolyam			
2023.05.09	kedd	K, É: matematika, 9:00						

2023.05.10	szerda	K, É: történelem, 9:00		online oktatás		
2023.05.11	csütörtök	K, É: angol, 9:00		online oktatás		
2023.05.12	péntek	K, É: német, 9:00				Rendkívüli felvételi eljárás
2023.05.13	szombat					
2023.05.14	vasárnap					
2023.05.15	hétfő				Szakmai vizsgák kezdete	
2023.05.16	kedd					
2023.05.17	szerda					
2023.05.18	csütörtök					
2023.05.19	péntek					
2023.05.20	szombat					
2023.05.21	vasárnap					
2023.05.22	hétfő					
2023.05.23	kedd					
2023.05.24	szerda					
2023.05.25	csütörtök					
2023.05.26	péntek					
2023.05.27	szombat					
2023.05.28	vasárnap					
2023.05.29	hétfő	Pütkösd hétfő				
2023.05.30	kedd					
2023.05.31	szerda					
2023.06.01	csütörtök					
2023.06.02	péntek				Pedagógus nap megemlékezés	Trianon
2023.06.03	szombat					
2023.06.04	vasárnap					
2023.06.05	hétfő				Trianon megemlékezés	

2023.06.06	kedd					
2023.06.07	szerda					} emelt szintű szóbelik
2023.06.08	csütörtök					
2023.06.09	péntek				Kompetencia mérések vége	
2023.06.10	szombat					
2023.06.11	vasárnap					
2023.06.12	hétfő					
2023.06.13	kedd					
2023.06.14	szerda					NETFIT eredmények feltöltése???
2023.06.15	csütörtök	Utolsó tanítási nap - Osztályozó értekezletek				
2023.06.16	péntek	Osztályozó értekezletek				
2023.06.17	szombat					
2023.06.18	vasárnap					
2023.06.19	hétfő					
2023.06.20	kedd					
2023.06.21	szerda					
2023.06.22	csütörtök					Beiratkozás: 9. osztályba
2023.06.23	péntek					Beiratkozás: érettségi utáni Tanévzáró
2023.06.24	szombat					K: Szóbeli érettségi
2023.06.25	vasárnap					
2023.06.26	hétfő					
2023.06.27	kedd					
2023.06.28	szerda					Ágazati pót alapvizsgák
2023.06.29	csütörtök					

2023.06.30	péntek	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet			
2023.07.01	szombat				
2023.07.02	vasárnap				
2023.07.03	hétfő				
2023.07.04	kedd				
2023.07.05	szerda				
2023.07.06	csütörtök				
2023.07.07	péntek				
2023.07.08	szombat				
2023.07.09	vasárnap				
2023.07.10	hétfő				
2023.07.11	kedd				
2023.07.12	szerda				
2023.07.13	csütörtök				
2023.07.14	péntek				
2023.07.15	szombat	Tanműhely zárása		Kollégium zárása	
2023.07.16	vasárnap				

Budapest, 2022. augusztus 30.

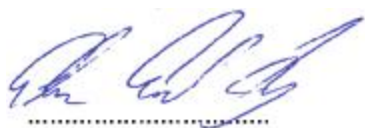


Fábian Zoltán
igazgató

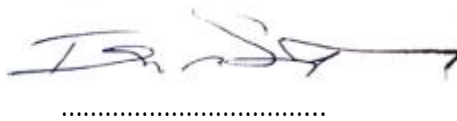
9 Az oktatói testület nyilatkozata

A tantestület az éves munkatervet 2022.08.30-án nevelőtestületi értekezlet keretében Fábian Zoltán igazgató úr előterjesztése alapján megtárgyalta és 68 támogató javaslat, 1 fő tartózkodás és 0 fő nem szavazat mellett elfogadta.

Budapest, 2022.08.30.



Gulyás Gyula



Farkas György