



tótfalusi

Tanévzáró értekezlet

2021.06.30.

Mindenki megszervezte



Jegyzőkönyv

- } Jegyzőkönyv vezetése:
- } Hitelesítés:
- } Teljes beszámoló e-mailben elküldve



Köszönetnyilvánítás

- } A nevelőtestület és a többi dolgozónak az egész éves furcsa körülmények között végzett munkáért!

Nagyon

Köszönöm!



A 2020/2021 –es tanév előkészítése

- } 2020. 08.17-19-én kaptunk konkrét és használható információkat a tanév tervezéséhez
- } 2020 decemberében még nem születtek meg döntések sok esetben (pl. ráépülésekről) – minisztériumi szinten.
- } A jogszabályokat még idén is javítgatják...



A tanév tervezése...

- } A tanév elején bennünk volt a félsz, de majdnem ugyanazokat az eseményeket terveztük, mint korábban.

- } Az élet felülírta a számításainkat,
- } Megvalósult
 - Virtuális szalagavató
 - Virtuális ballagás
 - Bizonyítványosztás + Ballagások

Köszönet a szervezőknek és lebonyolítóknak!!!



Tanulói létszámok

Tanév	október 1	Félév	Év vége
2013/2014	761	754	
2014/2015	775	735	
2015/2016	886	825	
2016/2017	1012	919	
2017/2018	1165	1059	
2018/2019	1051	933	
2019/2020	935		821
2020/2021	839	824	769
2021/2022			

A csökkenő létszám okai

- Országos tendencia
- A szakmunkás osztályokba kevesebben jelentkeznek



Tanulmányi, fegyelmi helyzet

	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014
Beiskolázás (okt.1)	875	935	1051	1164	1041	886	775	761
Magatartás	3,8	3,7	3,57	3,57	3,46	3,67	3,5	3,54
Szorgalom	3,26	3,27	3,21	3,22	3,2	3,1	3,3	2,99
Igazolatlan hiányzás (óra/fő)	8,73		7,35	12	14		17	18
Fegyelmi tárgyalások száma	0	0	1		0	5	4	7
Iskolai tanulmányi átlag	3,34	3,37	3,23	3,22	3,16	3,17	3,09	3,09
Bukott tanulók	12,1%	9,1%	10,7%	11%	12%	12,8%	12%	17,6%



A bejövő osztályok



Induló osztályok száma

- 2015/2016: 3 szakközepes osztály
- 2016/2017: 3 (AK, FB, CD) szakgimnáziumi osztály
- 2017/2018: 4 (A,D, E, KN) szakgimnáziumi osztály
- 2018/2019: 3 (A, BD, NyE) szakgimnázium
- 2019/2020: 5 (AN, BD, NyE, F, E) szakgimnázium
- 2020/2021: 5 (9.A, 9.BC, 9D, 9.D2, 9NyE) + (1/9cs1 – 1/9.cs2 osztály)



Bejövő osztályok (175 tanuló)

} 5 teljes technikus osztály

- 1 NyEK- Szoftverfejlesztő, tesztelő - 24
- 1 informatikai rendszer üzemeltető - 27
- 1 Infokomm. hálózatépítő - 12 (fél osztály)
- 2 Épületgépész - 48 fő
- 1 Kreatív III. (nyomd. tech.+dekorat.+graf.) - 24

} 2 Szakképző osztály

- Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő - 26
- Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő - 11
- Gépi forgácsoló és CNC - 5

} A Centrumban a mi iskolánk a legnagyobb jövőre is



Felnőtt beiratkozó

- } Érettségi után nappali: 96
- } 1/13, 5/13
- } Felnőtt esti: 80



Vizsgák – Érettségi középszint

	Jelentkezett	Év végén bukott	Bizonyítványt kapott	Javító
12.A	17	2	13	3
12.D	18	1	17	1
12.E	25		22	3
12.KN	12	2	9	1
13.SZ	12	2	8	2

Emelt szintű központ voltunk

- A vizsgázók száma:
- Többek között saját tanáraink vizsgáztattak (javító + szóbeli)
- Sikeres



Szakmai vizsgák – Technikum

Az írásbeli központi feladatsor alapján történik a gyakorlati vizsga helyi.

Szakma	Osztály	Jelentkez ők száma	Sikeresen vizsgázók száma	Sikeres vizsgák százalékban
Épületgépész technikus	2/14.D, 5/13.D, 2/14.DE	55	51	93%
Gépgyártástechnológiai technikus	2/14.B, 5/13.B	14	10	71%
Szoftverfejlesztő	2/14.E	10	10	100%
Infokommunikációs hálózatépítő	2/14.C	10	9	90%
Kiadványszerkesztő technikus	2/14.KE, 5/13.K	10	10	100%
Nyomdaipari technikus	2/14.NE	7	5	71%



Szakmai vizsgák – Szakképző

Ha van írásbeli akkor az központi a gyakorlati helyi.

Szakma	Osztály	Jelentkezők száma	Sikeresen vizsgázók száma	Sikeres vizsgák százalékban
CNC gépkezelő (javító vizsga)		2	2	100%
Gépi forgácsoló	3/11.gf	11	8	73%
Központfűtés- és gázhálózat szerelő	3/11.cs	17	17	100%
Hűtő és légtechnikai rendszerszerelő	3/11.h	10	10	100%
Számítógép –szerelő, karbantartó	3/11.sz	20	20	100%
Könyvkötő-nyomtatványfeldolgozó	KSz2/12.KK E	15	15	100%



Ágazati alapvizsgák

Technikumban a 10. és 1/13., szakképzőben a 9. évfolyamon van.

Mind az írásbeli, mind a gyakorlati vizsga helyi feladatsorok alapján történik.

Vizsga megnevezése	Osztály	Jelentkezők száma	Sikeresen vizsgázók száma	Sikeres vizsgák százalékban
Épületgépészet	1/9.cs, 1/13.D, 1/13DE	58	40	57%
Fémipari és villamosipari alapok	1/13.B; 1/13BE	27	24	89%
Informatika és távközlés	1/13.ACE	44	25	57%
Vizuális ágazati alapoktatás	9.N	13	13	100%

Belépő tanulók

- } Egyre kevesebb ismerettel érkeznek az általános iskolából (Természettudomány)




Ágazati Képző Központ

- } Minden Centrumnak kötelező elvárás egy ÁKK létrehozása, saját részvétellel – ezen dolgozunk, mert
 - kötelező tanulókat duális képzésbe kihelyezni 2022-től => bünteti az állam, ha nem,
 - így lehet a saját tanműhelyeinket kihasználni és órát adni az oktatóknak,
 - a finanszírozást, a fejlesztést ezen keresztül kapja az ÁKK => Centrum => iskola az államtól



Mi az ÁKK célszerű formája

- } Önálló non-profit cég
 - } Tulajdonosai: Centrum (<60%) + néhány vállalat
 - } Néhány fős cég, aki a szakmai képzést szervezi (ig, igh, pénzügy., munkaügy, 2-3 adminisztrátor)
 - } Bármilyen szakmacsoportban képezhet! A tanulólétszámtól függ a nyereségessége
 - } A képzés elsősorban az iskolák tanműhelyeiben zajlik, mint most vagy külső cégeknél!
 - } Minden Centrum így gondolkodik
 - } Jelenleg: Nyomdák érdeklődnek...
- 

Vizsgaközpont

- } Fővárosi Szakképzési és Felnőttképzési vizsgaközpont megalakult a Centrumban
- } Egyelőre 2 db íróasztal



Digitális oktatás tapasztalatai

} Az elvárások

- Egységes szoftverkörnyezet (Google Classroom)
- Az órák (legalább) 50%-a jelenléti kell legyen
- A gyakorlatokat meg kell tartani, ha lehet
- Számítógép kölcsönzés a rászorultaknak – kevesen vették igénybe (~10 gép)
- Hiányzásokat írni kell
- Osztályozni ugyanúgy kell



Tanulók

- } A tanulók jelentős része
 - nem lépett be,
 - mobiltelefonnal lépett be,
 - ha belépett nem volt gép előtt,
 - nem vett részt aktívan,
 - munkahelyről jelentkezett be...,
 - házi feladatokat határidőre vagy határidő után sem küldték – kifogásokat kerestek
- } Akikkel a jelenléti oktatással baj volt, azokkal általában a digitális oktatásnál is baj volt.
- } A bukások bizonyítottan és beismerten a tanulás hiánya miatt volt
- } A szülők sokszor nem voltak együttműködők
 - Otthoni feladatokkal látták el a tanulókat
 - Dolgozni hagyták délelőtt



Tanulók

- } Voltak (kevesen) tanulók
 - Jól vagy jobban működtek a digitális oktatásban
 - A 12. évfolyam volt a legnagyobb bajban!

- } Sokszor
 - Elmagányosodás, a társak hiánya
 - Motiválatlanság, kedvetlenség
 - A mozgás hiánya probléma volt
 - Sok tanuló dolgozott (más iskolákban is így volt)

- } Tapasztalatok
 - A Centrum minden iskolája ugyanezekről számolt be
 - Az otthoni segítség gyakran hiányzott



Digitális oktatás tapasztalatai – oktatók

- } A többség jobban kezelte a helyzetet
- } Jó volt az egységes felület használata
- } Nyelvesek sokkal jobban működtek
- } Voltak, akik nem, vagy alig tartottak online órát. Csak feladatokat küldözgettek!
- } Nem mindenki írta a hiányzásokat és nem is szankcionálta azt.
- } Az év végi eredmények jobbak lettek, mint várható volt.



Digitális oktatás tapasztalatai – oktatók

- } Tananyaggal lassabban lehetett haladni
- } Keveset mozogtak a tanárok – probléma a leterheltség
- } Többet kellett javítani (pont ezért 50% óra volt a kötelező)
- } A gyakorlati oktatás jelenléti formája üdvözlendő volt!
- } A digitális kompetenciákat fejleszteni kell tanuló és tanár esetén is!



Továbbra is tudjuk hasznosítani

- } Classroom,
 - Bármilyen okból távol lévő, beteg tanulók követhessék a tanítás menetét
- } Redmenta, Quizizz, Quizlet, stb... csak gyakorlásra jó
- } Internetes böngészők



Több munkaközösség véleménye

- } A munkaközösségek (és vezetők) számának csökkentése – a feladat továbbra is adott
- } Megteszek minden lehetségeset az ősszel, hogy a munkaközösségek száma növekedjen.



Kollégium

} Siker

- Eredmény, hogy a pandémia alatt is megmaradt a létszám
- A jelenléti oktatás indulásával visszajött sok tanuló

} Pandémia előtt

- Szokásos feladatok

} A pandémia alatt

- Tanulók segítése távolról
- Otthoni online tanulás segítése
- Tanárok segítése
- Betegségek kezelése
- Intézkedések betartatása
- Szociális funkciókat is ellátott a kollégium

} Probléma

- A takarítás hektikus volta
- Az aktuális felújítások késése, elmaradása
- A kazánok javításának, cseréjének elmaradása
- Számítógép az ügyeleti szobába
- Telefonrendszer elavult, gyenge
- 233-as szoba falában csőtörés -megoldódott
- Egyéb problémák megoldása is halad, de lassan



Informatika, távközlés, elektronika

- } Az új szakmákra semmi felkészülési idő nem volt
- } Egyenletes munkaterhelés, a kollégák tudásának és feladatainak összehangolása (Szakmai tanárookra van szükség!!!)
- } Rendszergazdák munkakörének pontosítását, betartatását
- } Csoportbontás 11., 12. évfolyamon a szakmai tárgyak esetén
- } Továbbképzés szervezése



Épületgépész

- } A fél éves tantárgyak belekavartak
- } Ágazati vizsga: a hozzáállás miatt sok bukás
- } Gyakorlatok teljesítésének hiánya
- } Gyakorlati oktatók elméletet kényszerülnek tanítani. (minden iskolában a szakmai tanárok létszáma kritikus)



Idegen nyelv munkaközösség

- } A tanárok összetétele változott többször is
- } Az idegen nyelv munkaközösség jól működött.



Humán közösség

- } A magyartanárok különösen sokat „szívtak” a digitális oktatás során
- } Kinevezett rendezvényszervező „teljhatalommal” – egyetérttek, megoldjuk!



Alapdokumentumok módosítása (javaslat)

} Szakmai Program

- Digitális oktatás, mint állandó lehetőség
- Diabeteszesek ellátása speciális étkezés lehetősége az iskolában / kollégiumban
- Elégséges: 2.00

} Házi rend:

- Digitális oktatás esetén =>
 - Technikai probléma esetén jeleznie kell az osztályfőnöknek.
 - A nem megfelelő eszköz használata => tankönyv, felszerelés hiány... az iskola tud kölcsönadni
 - Hiányzás ugyanúgy, mint jelenléti oktatásnál – ha többszöri felszólításra nem reagál a tanuló, akkor hiányzónak minősítendő.
 - Kamera kötelező használata (a tanár kötelező használata)
- Mobiltelefon használat
 - => Telefontartó a tantermekben, kötelező használat
- eKréta havi zárása órák beírása,
 - Legkésőbb az aktuális hét végén
 - Hiányzás következő hónap 15-ig le kell zárni
- Diabeteszes és más krónikus betegek engedélyei
 - beteg gyerekek óra alatti engedélyei
 - Eljárásrend



Tantárgyfelosztás

- } 0.01 változat létezik, ami jelentősen változni fog...



Nyári fejlesztések

- } Lesznek fejlesztések minden iskolában, de pénzszűke van
- } Kérések
 - Testnevelés
 - Tornaterem teteje, nyílászárók, külső pályák állapota, labdafogó háló, fűtés rendszer, öltözők nyílászáróinak cseréje
- } Tolnai
 - A számítógépes rendszert alaposan fel kell készíteni a szeptemberi kezdésre!




Érettségi utáni oktatás / képzés

- } **Felnőtt oktatás - állami finanszírozás**
 - Érettségi utáni nappali
 - Felnőttek részére tartott esti
- } **Felnőttképzés – fizető tanfolyamok**
 - Mi végezzük a piackutatást
 - Mi csináljuk a költségvetést (sablon alapján)
 - Mi készítjük a tananyagot – vagy megveszi a Centrum
 - Ha kell akkreditálja a Centrum (pl. Rónai András)
 - A mi tanáraink végzik az oktatást (4000+ óradíjért, költségvetés alapján)
 - Reni szervezi + Gergő szervezi + Szőlő reklám
 - 12 fős csoport esetén esetleg már megéri



2021 / 2022-es tanév kezdése

- } Minden szerdán vezetői ügyelet! Ügyeleti beosztás a honlapon lesz
 - } Július 1-től új igazgató (talán a régi? J)
 - A vezetőség többi tagja is ezzel együtt kap mandátumot
 - } Augusztus 23.
 - alakuló értekezlet, korrepetálások
 - } Augusztus 24-25.
 - } Augusztus 2x – Gólyatábor (Törőcsik Éva)
 - Pótvizsgák, javító vizsgák, osztályozó vizsgák, munkaközösségi értekezletek
 - } Augusztus 30 / 31.
 - Tanévnyitó (Centrumtól függ)
 - } Szeptember 1. Tanévnyitó
- 

2021 / 2022 beiskolázás

- } Augusztus végén Csik Gergő a kommunikációs munkatársakkal találkozik
- } A felnőttképzésben dolgozók szeptember végén – október elején
- } Szeptember 16-17 - Mi a pálya?
- } Október 26-28 – Szakmázz!



Szavazás

Elfogadja-e a tantestület a beszámolót?



Elismerések...



Köszönöm a figyelmet, és
kellemes nyaralást kívánok mindenkinek!

