



Tanévzáró értekezlet

2020.06.30.

Erről nem volt szó!!!



Jegyzőkönyv

- } Jegyzőkönyv vezetése:
- } Hitelesítés:
- } Teljes beszámoló e-mailben elküldve



Köszönetnyilvánítás

- } A nevelőtestület tagjainak az egész éves megfeszített munkájáért!
- } Különösen 2020 márciusától...
- } A NOKS és technikai dolgozók munkájáért, akik nem tudtak távoktatással dolgozni!

Nagyon

Köszönöm!



A tanév tervezése...

- } Majdnem ugyanazokat az eseményeket terveztük, mint korábban.
- } ... de az élet felülírta a számításainkat,
- } ezért a beszámoló is más jellegű lesz.



Események, Ünnepek, rendezvények

- } Gólyatábor (Lantos Kati)
- } Gólyaavató (Pelih Alla – diákönkormányzat)
- } Október 23-i kirajzás
- } Szalagavató (Monostori Kati, Bodnár Klári)
- } Tótfalusi nap – Mikulás verseny
- } Karácsonyi rendezvények
 - iskola, kollégium



Módszertani nap

- } Köszönet minden résztvevőnek!
- } Andi és Virág vezetésével
- } Csoportvezetők is végezték a feladataikat
- } A kollégák is sikeresen részt vettek

**Visszajelzések pozitívak!
Szándékunkban állt folytatni!**



Beiskolázási események

- } Börzék
- } Osztályfőnöki órák általános iskolákban
- } Családi nyílt nap, nyitott hét
- } A nyomdaipari beiskolázási rendezvények



Az átalakulás első hírei

- } 2019 Novemberben információ az átalakulás tényéről
- } 2019 Decemberben új Szakképzési Törvény
- } Teljes bizonytalanság!
- } 2020 Március – Tájékoztató a változásról
- } 2020 Április – Értékelés / önértékelés
- } 2020 Május 1 - ajánlatok
- } Továbbra is teljes bizonytalanság



Értékelés / Önértékelés

- } Az értékelés szempontrendszerre hevenyészett és csak egy bizonyos pedagógus típusra volt értelmezhető
- } Az értékelés során Centrum szinten 5 pont volt
- } A mi iskolánkban
 - Értékelés:
 - Átlag: 50,5,
 - Min: 27,
 - Max 60 (legrosszabb: pont az átlagos)
 - Önértékelés
 - Átlag: 53,9
 - Max: 60 pont
 - Min: 39 pont

A személyes értékelések kiadása nem lehetséges!



Az ajánlatok tartalma

- } Az alapbér + korábbi pótlék = alap
- } Aki 300eFt alatti kereset alapja 300eFt lett
- } Az alapra emeltek
 - 33600 – 72000 Ft / hó között
 - A kis értékek a vezetőké (FZ: 5,4%)
- } Munka törvénykönyve
- } Szabadság: 20+20+ évek utáni
- } 100% => 22 óra / hét
- } Aki nem írt alá, az nem veheti fel a végkielégítést
- } of, mkv. megbízás => szerződésben határozott időre
- } Sok minden még most is bizonytalan...



Felújítások, beruházások

- } Az év végén kb. 8 millió Ft-ot költhettünk el
 - Székek (tanárikba 40, tanműhely 60, tárgyaló 6db)
 - Klímák az iskolaépületbe (5 db)
 - Asztalok (8 db)
 - Padok a folyosókra (13 db)
 - 1 millió Ft a testnevelés számára (ugródomb, szőnyegek, kapuk, hálók, apróságok)
 - Linóleum az iskola több részére (egy terem készen van)
 - Irodák felújítására anyag
 - Papír + tisztítószer félévre előre
- } A nyomda egy szublimációs prés-szet készüléket kapott



Felújítások, beruházások



- } Kollégium (250 + 15 millió Ft)
 - Ablakcsere és szigetelés
 - Párkányok javítása plusz
 - Júniusra elkészült lényegében
 - Vizesblokkok (még folynak)
 - Ajtók festése

- } Kazánok rendbetétele
 - Iskola, Tolnai, Kollégium, Tanműhely
 - Több millió Ft volt és nincsen még vége

- } Beszerzések
 - 41 db notebook
 - 10 notebook
 - 11 projektor érkezett

- } Teherporta kifestése (Saját dolgozók)



Tanulói létszámok

Tanév	október 1	Félév	Év vége
2013/2014	761	754	
2014/2015	775	735	
2015/2016	886	825	
2016/2017	1012	919	
2017/2018	1165	1059	
2018/2019	1051	933	
2019/2020	935		821



Új osztályok az elmúlt években

Induló osztályok száma

- 2012/2013: 2 szakközépiskolai osztály
- 2013/2014: 2 szakközepes osztály
- 2014/2015: 4 szakközepes osztály (3,5!)
- 2015/2016: 3 szakközepes osztály
- 2016/2017: 3 (AK, FB, CD) szakgimnáziumi osztály
- 2017/2018: 4 (A,D, E, KN) szakgimnáziumi osztály
- 2018/2019: 3 (A, BD, NyE) szakgimnázium
- 2019/2020: 5 (AN, BD, NyE, F, E) szakgimnázium

Várhatóan

- 2020/2021: 3-4 technikum, NyE
2 db 1/9cs osztály



Tanulmányi, fegyelmi helyzet

	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014
Beiskolázás (október 1)	935	1051	1164	1041	886	775	761
Magatartás	3,7	3,57	3,57	3,46	3,67	3,5	3,54
Szorgalom	3,27	3,21	3,22	3,2	3,1	3,3	2,99
Igazolatlan hiányzás (óra/fő)		7,35	12	14		17	18
Fegyelmi tárgyalások száma	0	1		0	5	4	7
Iskolai tanulmányi átlag	3,37	3,23	3,22	3,16	3,17	3,09	3,09
Bukott tanulók	9,1%	10,7%	11%	12%	12,8%	12%	17,6%



Leg-Leg

gyártáselőkészítő gyakorlat	4,8	Kézi könyvkötés gyakorlata	4,1
kiadványszerkesztés gyakorlat	4,7	Fűtési rendszerek gyakorlata	4,1
nyomdaterméktípusok	4,5	művészetek	4,1
gyártáselőkészítő feladata	4,4	foglalkoztatás I.	4,1
foglalkoztatás II.	4,3	gyártáselőkészítés	4,1
szövegelőkészítés	4,3	Hűtőtechnikai rendszerek gyakorlata	4,1
tördelés és tipográfia gyakorlat	4,3	gyártáselőkészítés gyakorlat	4,1
Hegesztési gyakorlatok I	4,3	Légtechnika gyakorlat	4,0
Közműhálózat kivitelezésének gyakorlata	4,3	Könyvgyártás gyakorlata	4,0
Beállítási, szerelési és karbantartási gyakorlat	4,3	Hűtéstechnika gyakorlat	4,0
Szakmai angol nyelv	4,3	Hegesztési gyakorlatok III	4,0
Könyvkötészeti gépek	4,2	Légtechnikai rendszerek gyakorlata	4,0
szakmai angol nyelv	4,2	Projektmenedzsment	4,0
prezentációkészítés gyakorlat	4,2	Projektmenedzsment gyakorlat	4,0
Vállalkozási ismeretek	4,2	Könyvgyártás	4,0
Nyomtatványfeldolgozás gyakorlata	4,2	jogi alapismeretek	4,0
etika	4,2	magyar nyelv	4,0
IT hálózatok gyakorlat	4,1	Munkavédelem	4,0

Távközlés elektronika gyakorlat	2,9
Hőtermelő berendezések üzemeltetése	2,9
Épületgépészeti csővezetékek	2,9
Hűtőtechnikai rendszerek	2,9
testnevelés és sport	2,9
Gépészeti alapozó feladatok	2,9
IT alapok	2,9
nyomóformakészítés gyakorlat	2,8
A gyártástervezés alapjai	2,8
Hegesztési ismeretek III	2,8
magyar nyelv és irodalom	2,8
Épületgépészeti rendszerek	2,8
nyomóformák	2,8
anyagismeret	2,7
Hegesztési ismeretek I	2,7
gépészet	2,7

képfeldolgozó programok gyakorlat	2,7
matematika	2,7
Légtechnikai rendszerek	2,7
Programozás	2,6
colormenedzsment	2,6
történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2,6
Hálózati ismeretek	2,6
Operációs rendszerek	2,5
Közműépítési ismeretek	2,4
Távközlés elektronika	2,3
tördelés folyamata gyakorlat	2,3
Számítógéprendszer hibáinak elhárítása	2,2
Hálózatépítés	2,1
Optikai hálózatok	2,1
német nyelv	2,0



Osztályátlagok

Osztály	Létszám	Mag.	Szorg.	Átlag
1/9.cs	19	3,47	3,26	3,24
1/9.h	19	3,00	2,53	2,57
1/9.sz	19	3,16	2,79	2,61
2/10.cs	18	3,67	3,33	3,24
2/10.gfh	24	3,71	3,50	3,34
2/10.sz	24	4,46	4,00	3,33
3/11.cs	18	4,39	3,72	3,61
3/11.gf	12	3,33	3,50	3,49
3/11.hv	19	3,63	3,42	3,51
3/11.sz	28	3,07	2,86	3,31
5/13.K	6	4,33	3,67	3,44
1/13.BC	20	3,71	3,59	3,24
1/13.D	20	3,60	3,50	3,49

Osztály	Létszám	Mag.	Szorg.	Átlag
1/13.DE	36			4,21
1/13.E	18	4,47	3,29	3,52
1/13.KNE	16			4,12
2/14.CD	22	4,00	3,73	3,34
2/14.DE	28			4,03
2/14.KNE	17			4,33
1/12.CE	22			3,71
1/12.GE	18			3,45
1/12.HE	11			4,20
Ksz1/11.kkE	15			4,17
Ksz2/12.csE	8			3,84
Ksz2/12.gfE	6			3,29
Ksz2/12.kkE	11			4,09



Vizsgák – Érettségi középszint

Vizsgabizottság		12.AK		12.BF		13.SZN		12.CD	
Jelentkezők		21		22		15		21	
	rendes	20	20	17	17	9	9	0	21
	előrehozott (év végén bukott)	1	1		0	0	0		0
	ismétlő							1	0
	javítós	0	0		5	5	0	2	0
	Szóbelit kellett tennie (nem tesiből, hanem 2-esért)	3	3		8	1	0	6	5
	szóbeli tesiből	1	1	6	4	3	2	0	0
emelt		6	6		5 fő 3 tantárgy	1	1	2	2
sikeresen vizsgázott	rendes	20	20	16	16	8	8	20	20
	javítós					5	0		
	előrehozott	1	1		5	0	0	0	0
bukás	rendes	0	0		0	1	1	1	1
	előrehozott		0		1	0	0	0	0
	javítós					1	0	1	1
nem jelent meg		0	0	0	1 (kapott bizit)	0	0	0	0
dicséret	db	0	0		3	0	0	1	2

OKJ vizsgák

Év	Vizsgázók száma	Sikeres vizsga	Átlag
2017/2018	139	157	???
2018/2019	265	223	3,07
2019/2020	214	198	3,72



Erasmus

- } COVID miatt csak az első félévben voltak programok



2019-HU01-KA116-060424

Új hullámok a gépészet és az informatika területén Közép-Európában

} Tapasztalatok:

- Nagyon barátságosak és segítőkészek voltak a partnerek
- Németország: partner szervezet közreműködése
- Lengyelország: partner iskola közreműködése



2018-1-IT02-KA229-048086_2 számú Games, Animation, Movements, Entertainment, Socialization

- } Résztvevő országok:
Görögország,
Lengyelország,
Magyarország, Olaszország,
Spanyolország
- } Magyarország:
 - 2019.10.14-2019.10.18.
 - 16 külföldi tanuló + kísérő tanárok
 - játékos városismereti program
 - önálló kiadvány elkészítése



G.A.M.E.S. – Spanyolország

2020.02.10.-2020.02.14. Cartagena
4 tanuló + 2 kísérő tanár
spanyol nemzeti sportjáték
megismerése



2018-1-IT02-KA229-048086_2 számú Games, Animation, Movements, Entertainment, Socialization

- } Meghiúsult állomás:
 - 2020. május: Lengyelország

- } Projekt futamideje kitolva egy évvel



2018-1-EL01-KA201-047659
T.A.C.K.E.D

- } 2019.08.05-2019.08.09.
Magyarország
 - Transnational meeting
- } 2019.09.15 – Rodosz
 - LTTA



2018-1-EL01-KA201-047659
T.A.C.K.E.D

} 2019.12.02.-2019.12.06.
Magyarország

- LTTA

} megghiúsult transnational
meeting:

- 2020.03.15.-2020.03.19.
Olaszország



2017-1-NO01-KA202-034179

CoCo+

- } 2019.11.03.-2019.11.09. Csehország
 - 10 tanuló + 2 kísérő tanár
 - Ceske Budejovice
 - Nemzetközi csapatok versenye

- } Meghiúsult mobilitás:
 - Transnational meeting: Magyarország, Horvátország



2020-1-HU01-KA116-078244

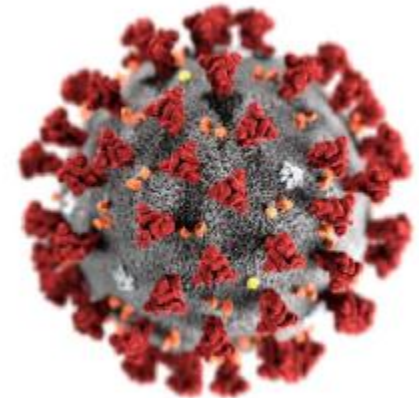
Szakmai gyakorlati tapasztalatok bővítése Olaszországban és Ausztriában

- } Célország: Olaszország (Milánó), Ausztria (Bécs)
- } Tervezett job shadowing (bizonytalan):
 - 2020. október: Olaszország, 5 fő
 - 2021. február: Olaszország, 5 fő
- } tanulói mobilitások:
 - bizonytalan



2020.03.16-től COVID-19

- } Március 16-tól távoktatás az iskolákban
 - } Egy hét állt rendelkezésre az átállásra...
 - } Minden iskola saját maga határozhatta meg az eszközöket és a módszereket.
 - } Voltak iskolák napi 3-4 óra **Ó** Mi órarend szerint
 - } Milyen platform?
 - eKréta (kötelező volt mindenkinek)
 - Iskolai levelezőrendszer
 - Google Classroom
 - Microsoft Teams
 - Saját rendszer (Moodle)
 - Egyéb szoftverek...
- Nem biztos, hogy jól döntöttünk...



Személyes értékelésem (+kollégák beszámolóí alapján)

- } Nem voltunk felkészülve rá
 - Órarend szerint – utólag hiba volt
 - Csak egy kötelező szoftver kellett volna – mindenki mással kezdte
 - Nem ismertük a lehetőségeket teljes körűen
- } Minden pedagógus felelősségteljesen állt a feladathoz és feltalálta magát
- } Nagyszerűen dolgoztatok!

Megdicsérem a nevelőtestület minden tagját!




Jó-rossz

Ami jó volt

- } Sok online teszt készült
- } Sokaknál kialakul(hatott) felelősségérzet a saját munkájuk iránt
- } Időbeosztást tanulhattak
- } Az informatikai készségeik javulhattak
- } A tanárok megtanulták, használni az online eszközöket
- } Sok tanár képes lett távoktatási tananyagokat készíteni

Ami rossz volt

- } Eltűnt a személyes jelenét, nem pótolta az online részvétel
 - } A tanulóknak hiányoztak a társaik
 - } A tanulók sokszor jobban „töketlenkedtek”, mint a tanárok
 - } A tanulókat nehéz volt munkára fogni, majd később egyre nehezebb. Vadászni kellett őket
 - } Voltak, akik teljesen eltűntek a rendszerből (be sem léptek a Zimbrába)
 - } Az oktatás nem volt hatékony
 - } Sok tanulónak nem volt otthon eszköze – mi legalább 15 asztali gépet adtunk ki tanulóknak
 - } A tanulók nem tudnak úgy haladni otthon, mint ahogyan szeretnénk
 - } A tanárok túlterheltek voltak
 - } Túl sok tananyagot akartunk átadni
 - } Egyes tanárok nem javították a visszaküldött anyagokat hetekig
- 

Tanulságok, javaslatok

- } Egy szoftver használata => Classroom vagy Teams
=> SzP-ba beírjuk
- } A digitális oktatást a SzP. részévé tesszük
- } Hagyományos oktatás esetén is kell fejleszteni a tanulók digitális kompetenciáit.
- } Iskolapszichológus és osztályfőnök foglalkozzon az otthoni játékkal időbeosztással.
- } Reális és korrekt osztályozási módszert kell kidolgozni a távoktatás területén (SZA.)
- } Minden tanulónak létesül levelező fiókja felvételkor
- } Hasonló esetben tantárgyanként javasolni kell olyan eszközöket, amely az online esetben is használható (pl. táblafilces tábla...)
- } A kiküldött feladatokat, Házi Feladatokat gyakrabban osztályozzuk és lesz elég osztályzat és folyamatos lesz a számonkérés



Új szakképzési gondolkodásmód

- } Cél (Ágazati Készségtanács) => Tanulási eredmény alapú követelmények => Tanítási folyamat => Mérés => Cél
- } Kimenet szabályozás a tanulási eredmények alapján
- } Ágazati alapvizsga (1/9 ill. 10. év végén)
- } Szakmai vizsga:
 - Központi interaktív
 - Projektfeladat!!!!!! (portfolió: reflexív napló, dokumentumok)
 - Az ágazati alapvizsga beszámít
- } Szakmai projektek szervezése => tantárgy is van ilyen



Dokumentumok

- } Képzési és kimeneti követelmény (KKK)
- } Programterv (KKK alapján)
 - kötelezően alkalmazandó
 - Tantárgyak témáinak óraszámai kötelezőek, a témák átrendezhetőek
- } Szakmai program (Iskola)
 - Nekünk kell elkészíteni
 - Képzési program (Duális képzőhely)
- } Közismeret: NAT
- } A fentiek alapján kell összeállítani:
 - Tanmenet
 - Óravázlat



Új alapidokumentumok

} Szakmai program

- Nevelési program (Szkr. 14.§ (2) a.)
- Oktatási program (Szkr. 14.§ (2) b.)
- Képzési program (duális képzőhely) (Szkr. 14.§ (2) c.)
- Egészségfejlesztési program (Szkr. 14.§ (2) d. és 102.§)




Projekt alapú oktatás fontos!

- } Minden szakma esetén lesz ilyen tantárgy
- } A tanuló aktív tevékenysége
- } Valóságra hasonlító tanulás, nem tantárgy, hanem munkafolyamat, cselekvés
- } Problémamegoldáson keresztül
- } Lehet hibázni is



Oktatási projekt menete

- } Témaválasztás (Tanár és tanuló => közösen)
 - } Cél (közösen)
 - } Célcsoport (közösen)
 - } Fejlesztendő tanulási eredmények (közösen)
 - } Értékteremtő produktum (közösen)
 - } Az eredmények elérését biztosító tevékenység (tanulók végzik, tanár segít)
 - } Ütemezés (közösen)
 - } Erőforrások (tanár segít)
 - } Várt eredmények
 - } Értékelés (értékelés + önértékelés)
- 

Alapdokumentumok módosítása

- } A változtatások jellege
 - Jogszabályváltozások átvezetése
 - Idejétmúlt tartalmak kigyomlálása
 - Új tartalmak beépítése
 - Projekt részletesen
 - Digitális oktatás részletesen
- } Szakmai program (volt Pedagógiai Program)
 - Nevelési program (Szkr. 14.§ (2) a.)
 - Oktatási program (Szkr. 14.§ (2) b.)
 - Új óratervek felmenő rendszerben
 - Régi óratervek
 - Képzési program (duális képzőhely) (Szkr. 14.§ (2) c.)
 - Egészségfejlesztési program (Szkr. 14.§ (2) d. és 102.§
- } SZMSZ: Jogszabályváltozások miatt átírandó
- } Házirend:
 - Mobiltelefon használat => **értelmes, betartható, előremutató**
 - Smart School terem szabályozás => **szabadabban**
 - eKréta havi zárása
- } **Javaslatok, témák => Szövegezés, konkrét megfogalmazás a vezetőség dolga.**
- } **Cél: A nevelőtestület konszenzusos vagy kompromisszumos, többségi véleményét tükröző dokumentumok**



Tantárgyfelosztás



- } A v0.001 tantárgyfelosztás
 - A 9. technikai programtervekkel még sok kérdőjel van
 - ne vegyétek készpénznek a 0. verziót
 - Szabadnapok kérdése
 - Egyedi kérelmek
 - Heti 22 óra => minimum 4 nap! (3 x 7 óra?????)
- } v1.0 tantárgyfelosztás augusztus vége várható
- } Órarend
 - Szeptember 1. hete



Nyári ügyelet, új tanév kezdés

- } Minden szerdán vezetői ügyelet
- } Következő év indítása
 - Gólyatábor: Augusztus 24-27.
 - Alakuló értekezlet: augusztus 24., 9:00
 - Korrepetálások, munkaközösségi értekezletek: augusztus 24-től.
 - Pótvizsgák: augusztus 25-26.
 - Nyitó értekezlet: augusztus 28 / 31., 9:00 (Centrumtól is függ)
 - Első tanítási nap: Szeptember 1.
- Minden héten szerdánként lesz ügyeletes vezető!



Szavazás

Elfogadja-e a tantestület a beszámolót?



A tőlünk távozók

- } Többen mennek tőlünk nyugdíjba
- } Többen nem kívánnak az új rendszerben velünk tartani
- } Búcsúztató...



Köszönöm a figyelmet, és
kellemes nyaralást kívánok mindenkinek!

