

2.12 Az iskola tanulói közösségei

Iskolánk Budapest IX. kerületében ipari környezetben fekszik, Dél-Pest legnagyobb műszaki iskolája, egyben TISZK központ. Beiskolázási területe elsősorban a VIII, IX., XX., XXI., XXIII. kerület és a környező települések. Az iskola Tolnai utcai telephelye a belvárosban található közel a Blaha Lujza térhez. Beiskolázási területe a teljes főváros és az elővárosok.

Tanulóink többsége bejáró, a kollégiumban lakók száma 150-200 között ingadozik, többsége nem az iskola diákja. A diákok jelentős része kulturált viselkedésű, vagy arra jól nevelhető diák. A különböző iskolatípusban tanuló diákjaink a képességeiknek és előképzettségüknek megfelelő iskolatípusban tanulva megfelelő szintet érnek el. Mivel tanulóink jó része csonka családból származik, nincs előttük követendő példa. Nagy százalékban rossz anyagi háttér áll mögöttük, ezért számukra elsődleges a használható szakképzettség megszerzése.

Az intézmény hosszú távú feladata a műszaki szakmacsoportok, a nyomdaipari szakma gondozása a feladatunk. A szakképzés fejlesztésében prioritása van a széles alapozású specialitást a képzés utolsó szakaszára helyező képzési formáknak. A szakközépiskolai képzésben a hátrányos helyzetű fiatalok számára biztosítunk lehetőséget a képzésbe történő bekapcsolódásra, majd szakmai képesítés megszerzésére.

A fentiekből következően a Szilybe jelentkezők elsősorban a középfokú végzettség megszerzéséért, a szakmáért jönnek, kisebb részük tart a felsőoktatásba. A továbbtanulók nagy többsége a műszaki területeket választja. Többen sikeres felsőoktatási felvétellel a zsebükben is megszerzik a technikus oklevelet, sokan viszont az ezért kapható többletpontokkal együtt kísérik meg a felvételi vizsgát.

2.13 Az iskolai közösséget erősítő hagyományok

- iskolai formaruha, melynek viselése az ünnepi rendezvényeken kötelező:
 - leányoknak fehér blúz és sötét szoknya;
 - fiúknak fehér ing, nyakkendő, sötét nadrág;
- iskolajelvényes Szily sportmez; munkaruha;
- Szily-címeres iskolazászló az osztályok emlékszalagjával;
- iskola-fa, emlékszeggel, melyet a búcsúzó diákok készítenek el;
- iskolai évkönyv;
- az iskola elvárásait minden évben a szülői szervezettel és a diákönkormányzattal egyeztetve az új belépők tudomására hozzuk;
- osztályközösséget megalapozó kirándulás, színház-, vagy múzeumlátogatás, illetve más közös programok, amelyek meghatározói lehetnek a közösségnek.

2.14 A szakközépiskolai oktatást – nevelést segítő projektek

A projektek célja: a tanulók alapvető műveltséggel, elfogadható értékrenddel, sikeres szakmai vizsgával kezdjék felnőtt életüket.

A projektekben használatos eszközök:

- tanári team kialakítása, mely az osztályfőnök irányításával vállalja tanórai, tanórán kívüli elfoglaltságok vezetését

- az iskolában töltött időtartam meghosszabbítása testedzésre, tanulásra, művelődésre, egyéb személyiségfejlesztő időtöltésre (origami, disputa, drámajátékok, könyvtári foglalkozások, stb.)
- Külső helyszíneken alkalmazott felfedező, megismerő foglalkozások, bejárások
- Az iskolában, tanműhelyben a közös célért végzett tevékenység
- Dokumentáció készítése és az előadások begyakorlása